

Szókimondókázzatok minden nap!

készült a SzóKiMondóka Testrészek mesesorozat 3. részéhez: Orr és fül

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
<p>Az orrmese segítségével tanítsd meg gyermekednek az orrfújást, amikor nem náthás. Ehhez első lépésként fogja be a jobb orrlyukát és lélegezzen be a bal orrlyukán. Majd fogja be a bal orrlyukát és fújja ki a levegőt a jobb orrlyukán. A jobb-bal kezét rögzítheted benne úgy, hogy melyik kezével fogja a kanalat, vagy a ceruzát. Majd cseréljétek. Ha be tudja fogni egyik orrlyukát és kifújni a másikon a levegőt, minden készen áll, hogy megtanulja kifújni az orrát.</p>	<p>Vegyél elő rongyzsebkendőt és azzal gyakorolja az orrfújást: jobb orrlyukát befogja a zsebkendővel, a balt pedig kifújja - és fordítva. Ha orrcseppet kell használnia, ahhoz is jól jön, ha egyik orrlyukát befogva, a másikon tudja felszívni az orrába csepegtetett orrcseppet.</p> <p>Olvassátok el a mese idevonatkozó részét! Ha nem náthás, játsszátok el az <i>Én is pisze, te is pisze</i> mondókát a könyv 4. oldaláról!</p>	<p>Olvassátok el a mesét és nézzétek meg az előzők ábráit: hol jönnek elő a lerajzolt dolgok a mesében? Melyiknek milyen a szaga/illata?</p> <p>Hallgassátok meg a Gyógynövényt dalt a könyv 18. oldaláról: https://youtu.be/9WYcRiZ_-90</p> <p>Melyik gyógynövényt ismered közülük? Melyiknek milyen az illata?</p>	<p>Beszélgétek meg, hogy mit jelentenek az alábbi szólások:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nem kötöm az orrodra. – Az orránál fogva vezet. – Mindenbe beleüti az orrát. – Megorrol valakire. <p>Játsszátok illat kitalálos játékot! Gyermeked szemét kösd be és szagoltass vele olyan szagokat, amiket ismer. Lehet szappan, fahéj, szegfűszeg, stb.</p> <p>Használd szókincsbővítésre is a játékot!</p>	<p>Olvassátok el a fülmesét! A fülmesében Klári néni, a zenetanár mindenből hangszert csinál. Ezt te is kipróbálhatod! Kösd be gyermeked szemét, majd adj ki különböző hangokat a szobában található tárgyakkal. A feladat kitalálni, hogy mi adja ki az adott hangot. Céllövölde: több gyerek játszhatja közösen, ideális zsúrokra, gyermekmulatságokra. A közepén álló gyerek szemét bekötjük. A többi gyerek egy kört alkot körülötte, majd halkan megpróbálják megközelíteni. A közepén álló rámutat arra, akitől hangot hall. Akire az ujj mutat, kiesik. Ha sikerül őt anélkül megérinteni, hogy "le tudná löni" a próbálkozó gyereket, akkor helyet cserélnek és a jól lopakodó gyermek kerül középre.</p>	<p>Beszélgétek meg, mit jelentenek az alábbi szólások:</p> <ul style="list-style-type: none"> – hegyezi a fülét – egyik fülén be, másikon ki – vaj van a füle mögött – fülig ér a szája – rágja a fülét <p>Ezek közül te melyiket szoktad csinálni?</p> <p>Írjatok versikét a fülről! Milyen szavak rímelnek arra, hogy fül? Milyen két- vagy négyesoros tudtok alkotni a rímpárokkal?</p>	<p>Olvassátok el Lackfi János: Zeneszó c. versét a 39. oldalról! Beszélgétek meg, milyen a zene? Neked milyen/melyik a kedvenc zenéd?</p> <p>Le tudod rajzolni a kedvenc zenédet? Milyen színe van? Milyen hangulata?</p>

Szókimondókázzatok minden nap!

készült a SzóKiMondóka Testrészek mesesorozat 4. részéhez: Fej és szív

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
<p>Olvassátok a fej mesét a 10. oldalig! A mondókában mondd ki/ mutasd meg te a testrészeket! Hol van a te fejed, szemed, füled, szád, orrod, vállad, karod, tenyered?</p> <p>Mire használod ezeket a testrészeket?</p> <p>Olvassátok tovább a mesét, mondja ki gyermeked a kiemelt szavakat a rajzok alapján!</p>	<p>A 21. oldalon mire gondol Móna, amikor az autók és repülők használata helyett a vonatot és a biciklit javasolja közlekedési eszközöknek?</p> <p>Te hogyan segítesz a Földnek?</p>	<p>Olvassátok végig a mesét, majd a Lackfi János verset is: A szív, az ész, a kismotor a 24. oldalon!</p> <p>Miről szól a vers? Te voltál már hasonló helyzetben?</p>	<p>Olvassátok el a szív mesét és találjátok ki, minek örülnének a családtagok!</p> <p>Le is rajzolhatod nekik, amit kitaláltál egy kártyára, mint Móna a mesében.</p>	<p>Nézzétek meg az előzőeket! Miket ismertek fel?</p> <p>Mit tudsz elmondani róluk?</p>	<p>Mit jelentenek az alábbi szólások?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saját feje után megy. - Benőtt a feje lágya. - Nem for a fejébe. - Fő a feje miatta. - Fején találta a szöveget. - Összedugják a fejüket. - Ami a szíván az a száján. - Szívvel-lélelkel csinálja. - Akinek a szíve telve, megnyílik annak a nyelve. 	<p>Énekeljétek el a dalokat a 48-49. oldalon!</p> <p>Milyen dalok/mondókák jutnak még eszetekbe a fejről és a szívről?</p> <p>Mire használjuk a fejünket? Mire használjuk a szívünket?</p> <p>Mit tanultál a két meséből?</p>